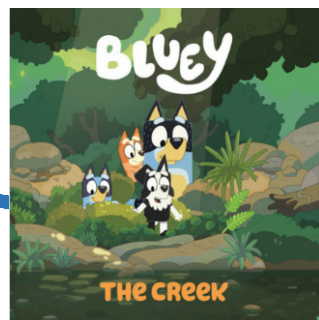




讲故事大冒险

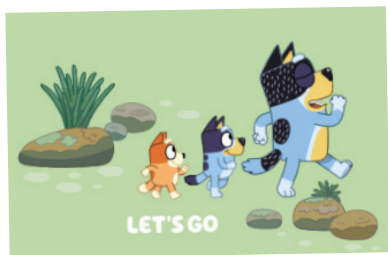
家庭指南

色彩激发创造力



本指南可帮助家庭**做好准备**，开展 Crayola Creativity Week 每日主题“讲故事大冒险”。你可以打印两张可下载的思维表：从故事板开始和冒险场景，或者如果孩子们使用空白纸，你也可以将思维表用作指南。无论哪种方式，孩子们都可以使用手头的各种美术材料。

讲故事是一种古老的艺术形式，也是传授生活经验教训的重要方式。故事能让孩子们接触到新的经历，并帮助他们以新的方式探索创意和关系。享受所爱角色的冒险经历，创作原创故事，是家庭成员增进彼此了解的方式。



帮助孩子们将讲故事框架想象成三角形的三条边：**角色**（谁是故事的主角）、**场景**（故事发生在哪里）和**情节**（故事中发生了什么事情）。

学习目标 — 孩子们将会：

- 探究角色、场景和情节在讲故事中所起的作用；
- 思考布鲁伊 (Bluey) 这样深受喜爱的角色是如何在剧集和书籍中栩栩呈现出来的；
- 思考他们喜欢大自然和户外探险的哪些方面；
- 创作可以通过故事板和冒险场景艺术作品来讲述的故事；以及
- 了解协作如何丰富原创故事。



使用“**从故事板开始**”思维表，帮助孩子们计划、创作和分享原创故事。这些角色可以是任何人，也许是布鲁伊 (Bluey) 和她的家人或你的家庭成员。鼓励低龄段讲故事者在构思新的冒险经历时，将他们想象中的创意与在剧集和书籍中看到的内容**联系**起来。



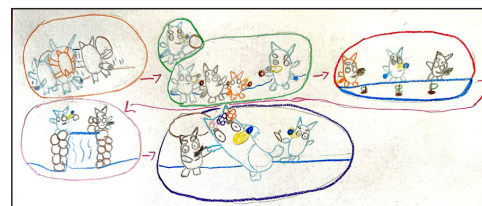
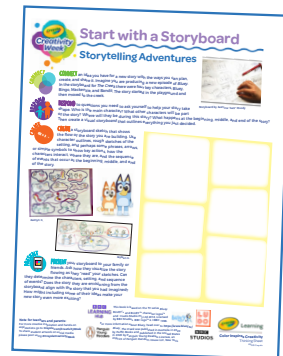
让孩子们对有助于他们构思故事的问题作出**回应**。例如，故事的主角是谁？故事中还会有哪些其他角色？在这个故事中，这些角色将在哪里？故事的开头、中间和结尾分别发生了什么？一个故事可以由一家人共同创作，每个人都贡献想法，或者每个人可以分别创作一个故事，之后再分享。



讲故事者将**创作**故事板，该故事板使用简单的草图来展示故事从开头到中间再到结尾的发展脉络。故事板草图可以包含角色梗概、背景线索、符号，或许还可以有一些能引起情节推进过程中行动和关系的短语。鼓励这些艺术家们审视视觉流程，看看是否需要添加更多细节或箭头，以便其他人“阅读”他们的艺术作品，从而理解其中的故事。



在完成故事板后，就轮到讲故事者分享了。问问家人和朋友，当他们“阅读”这些草图时，是如何想象故事发展脉络的。观众所想象的故事与讲故事者的意图是否一致？鼓励讲故事者融入一些观众的想法，使情节更加扣人心弦。



Jayleen G.



这本书根据动画剧集《Bluey》（《妙妙犬布丽》）改编而成。

BLUEY™ 和 BLUE™ 角色标志™ 以及 ©Ludo Studio Pty Ltd 2018（由 BBC Studios 授权）。BBC 标志™ 和 ©BBC 1996。



如需了解有关《Bluey》（《妙妙犬布丽》）的更多信息，请访问 <https://www.bluey.tv/>
《Bluey: The Creek》（《妙妙犬布丽：溪边游记》）于 2020 年在澳大利亚由 Puffin Books 出版，于 2020 年在美国由纽约 Penguin Random House LLC 旗下出版品牌 Penguin Young Readers Licenses 出版。



色彩激发创造力

家庭指南

©2025 Crayola



讲故事大冒险

家庭指南

色彩激发创造力



“冒险场景”思维表可以帮助孩子们对有关你家人经历的户外冒险活动，或他们在《Bluey》（《妙妙犬布丽》）剧集或书籍中看到的相关户外冒险活动的问题作出**回应**。孩子们记得哪些户外场景？这些场景的哪些方面让他们感到惊讶、兴奋或担忧？他们可能会记得在《Bluey: The Creek》（《妙妙犬布丽：溪边游记》）中，这些角色对湿滑的小路以及树林中让他们感到不安的一些方面感到担忧。在故事的结尾，Bluey 感到既自豪又勇敢。



让孩子们**了解**插画师和动画师是如何通过提供有关角色所处环境的重要信息以及该环境如何影响情节发展来为故事做出贡献的。视觉形式的讲故事提供了有关角色、场景和情节的信息，并运用色彩、形状、线条、形态、空间和纹理等艺术元素来传达想法。



Mayah B.



Annajulia R.Q.



让家庭成员**创作**一个冒险场面，其中包括场景、角色和以及与情节相关的某些动作。艺术作品可以聚焦于你家庭成员所经历的任何一次冒险，也可以是艺术家们从《Bluey》（《妙妙犬布丽》）的某个剧集或书籍中记得的任何故事。



家庭成员**展示**他们的艺术作品，并扮演口头和视觉讲故事者的角色，通过图像和富有表现力的叙述来分享他们的冒险经历。大声练习和运用艺术形式来传达主要思想，将有助于培养吸引观众注意力的技能。



家庭成员完成**讲故事大冒险**活动后，让他们**反思**一下自己对于视觉讲故事以及角色、场景和情节在冒险故事中所起作用的理解。在聆听他们的想法时，你可以回顾一下**学习目标**。共同策划另一项讲故事活动，帮助孩子们建立创意自信，以及培养视觉素养和讲故事技能。